



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Початкова школа "Первоцвіт" Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

Від _____

№ _____

м.Львів _____

Про підсумки моніторингу якості
навчальних досягнень учнів 3-4
класів школи за II семестр
2025-2026 навчального року

На виконання наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання учнів початкової школи», наказу школи від 25.04.2025 року № 41о «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 3-4 класів школи за II семестр 2025-2026 навчального року», на виконання плану роботи школи, з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти 11-14.05.2026 року у 3-4 класах проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів з мовно-літературної та математичної освітніх галузей у форматі письмової комбінованої діагностувальної роботи за завданнями, складеними за програмовими вимогами з предметів: українська мова та математика. Діагностувальні роботи проведено згідно з затвердженим графіком, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт. Завдання для учнів складені у відповідності до вимог програм: «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас», «Освітні програми «Інтелект України».

Моніторинг мовно-літературної галузі з предмету українська мова у 3-4 класах мав на меті перевірити вміння учнів висловлювати думку, дотримуватися норм літературної мови за змістовими лініями:

- «Взаємодію письмово»;
- «Досліджую мовні та мовленнєві явища».

Завдання для учнів третіх класів складені за програмовими вимогами відповідно до наступних компетентностей (завдання 1-9):

- володіє каліграфічними навичками (завдання 1),
- списує грамотно з друкованого тексту (завдання 1),
- знає будову тексту (завдання 2),

- визначає головні члени речення (завдання 3),
- знає будову слова (завдання 4),
- встановлює відповідність між частиною мови і тим, що вона означає (завдання 5),
- визначає рід іменників (завдання 6),
- утворює словосполучення за поданим зразком (завдання 7),
- визначає часи дієслів (завдання 8),
- складає речення за поданими словами. Визначає основу. (завдання 9).

Завдання для учнів четвертих класів складені за програмовими вимогами відповідно до наступних компетентностей (завдання 1-2):

- пише розбірливо, володіє каліграфічними навичками при написанні диктанту (завдання 1),
- дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане, грамотно записує диктант (завдання 1),
- визначає головні члени речення (завдання 2.1),
- визнає часи дієслів, визначає їх особу та число (завдання 2.2),
- змінює іменники за відмінками (завдання 2.3).

Моніторинг знань з математичної галузі у 3 класах здійснювався за програмовими вимогами відповідно до наступних компетентностей (завдання 1-8):

- читає, записує, знаходить (дріб) частину від числа (завдання 1-2),
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок на суму добутоків (завдання 3),
- порівнює іменовані числа (завдання 4),
- встановлює порядок дій та знаходить значення виразу (завдання 5),
- розв'язує рівняння (завдання 6),
- читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення (завдання 7),
- знаходить периметр прямокутника (завдання 8).

Моніторинг знань з математичної галузі у четвертих класах здійснювався за програмовими вимогами відповідно до наступних компетентностей (завдання 1-9):

- читає, записує, розкладає на розрядні доданки багатоцифрові числа (завдання 1-2),
- володіє письмовими навичками додавання, віднімання і ділення багатоцифрових чисел (завдання 3),
- встановлює порядок дій та знаходить значення виразу (завдання 4),
- перетворює іменовані числа (завдання 5),
- читає, записує, знаходить (дріб) частину від числа (завдання 6),
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу на зустрічний рух (завдання 7),
- знаходить площу та периметр прямокутника (завдання 8),
- розпізнає геометричні фігури (завдання 9).

У моніторингу з української мови приймали участь 27 учнів 3-А класу із 29, 28 учнів 3-Б класу із 29, 28 учнів 3-В класу із 30, 22 учнів 3-Г класу із 28, 16

учнів 4-А класу із 16, 26 учнів 4-Б класу із 31, 22 учні 4-В класу із 28, 27,12 учнів 4-Г класу із 32.

У моніторингу з математики приймали участь 26 учнів 3-А класу із 29, 27 учнів 3-Б класу із 29, 29 учнів 3-В класу із 30, 24 учні 3-Г класу із 28, 10 учнів 4-А класу із 16, 26 учнів 4-Б класу із 31, 22 учні 4-В класу із 28, 27 учнів 4-Г класу із 32.

Учні, які навчаються за індивідуальною формою навчання, виконували діагностувальні роботи

Діагностувальні роботи перевірені вчителями у відповідності до вимог наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання учнів початкової школи».та долучено до учнівських портфоліо. Результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлено в діаграмах по паралелях 3-4 класів (додаються).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого вищого рівня, підсиливши роботу з окремих предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів також залишається нестабільність навчання у зв'язку з повітряними тривогами, частим відмиканням світла впродовж року, адже через нерівний доступ до ресурсів поглиблюється нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності окремих учнів є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей, несистематичне навчання окремих учнів.

За підсумками проведеного моніторингу навчальних досягнень учнів 3-4 класів за II семестр у 2025-2026 навчального року

Н А К А З У Ю

1. Вважати рівень засвоєння програми з мовно-літературної галузі (українська мова), математичної галузі задовільним. Характеристика результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів на кінець навчального року з предметів мовно-літературної та математичної галузей додається.

2. Вчителям: Н.Митюк, Л.Бондарчук, О.Коваль, І.Шевчун, А.Голубевій, Т.Яцусі, Г.Горон, О.Соловій, І.Матюкевич:

2.1. прийняти до відома результати проведеного моніторингу якості знань учнів;

2.2. провести аналіз діагностувальних робіт та роботу над допущеними учнями помилками;

2.3. здійснювати порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

2.4. активно впроваджувати надалі в практику роботи інноваційні методи та прийоми підвищення пізнавальної активності учнів;

2.5. практикувати на уроках частіше роботу учнів за шаблонами та інструкціями;

2.6. під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку;

2.7. активізувати увагу учнів на самостійному проведенні творчих завдань;

2.8. планувати та проводити індивідуальну роботу, активізувати індивідуальну консультаційну роботу, застосовувати диференційований підхід з учнями, які потребують підвищення рівня компетентностей з предметів мовно-літературної та математичної галузей;

2.9. особливу увагу приділяти практичній спрямованості на поглиблення знань з базових дисциплін;

2.10. обговорити аналіз результатів моніторингу в паралелях вчителів 3-4 класів;

2.11. результати моніторингу з мовно-літературної та математичної галузей долучити до учнівських портфоліо.

2.12. ознайомити з результатами моніторингу батьків конфіденційно.

2.13. Результати діагностувальних робіт врахувати при річному оцінюванні учнів 3-4 класів.

3. Контроль за виконанням даного наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи А. Рудницькій.

Директор _____

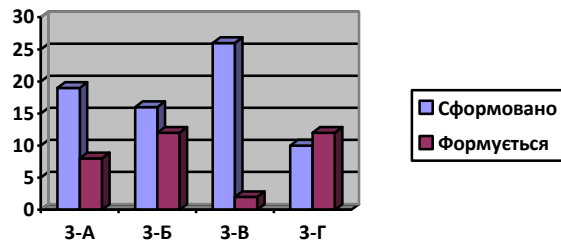
Христина МЕЛЬНИК

З наказом ознайомена:

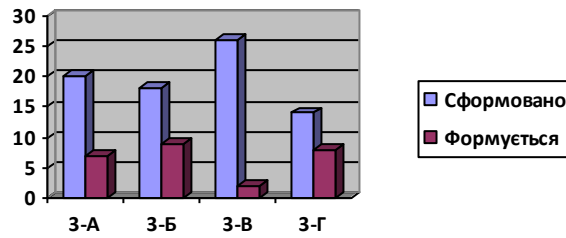
_____ Анна РУДНИЦЬКА

Характеристика результатів навчання учнів 3-х класів
з української мови за компетентностями:

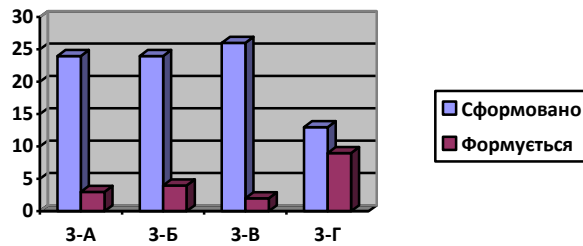
- володіє каліграфічними навичками (завдання 1)



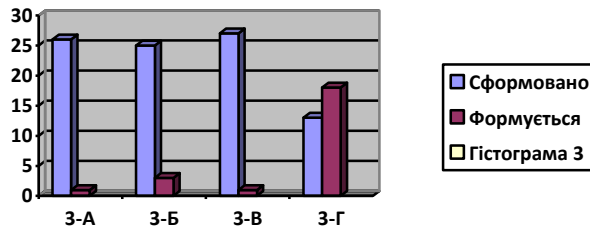
- списує грамотно з друкованого тексту (завдання 1)



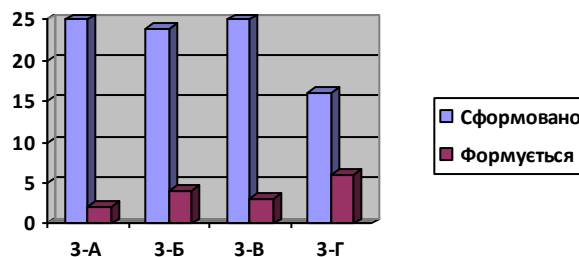
- визначає будову тексту (завдання 2)



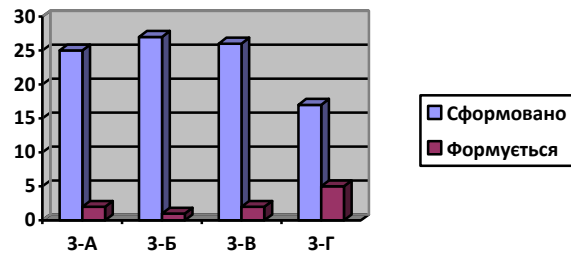
- визначає головні члени речення (завдання 3)



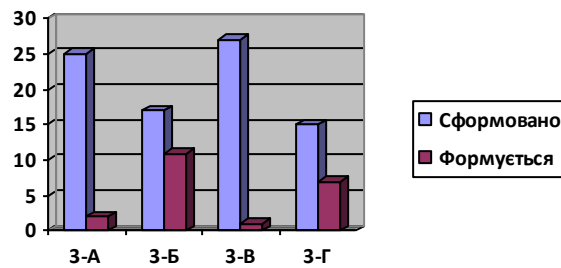
- знає будову слова (завдання 4)



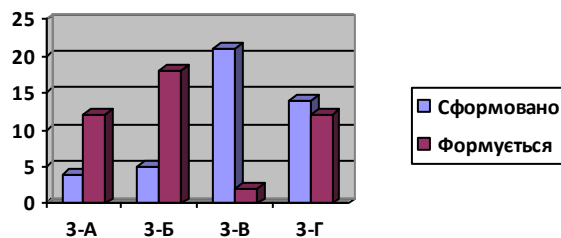
- встановлює відповідність між частиною мови і тим, що вона означає (завдання 5)



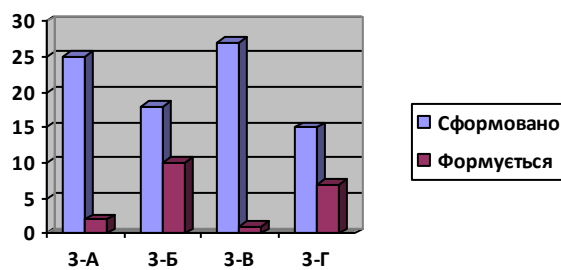
- визначає рід іменників (завдання 6)



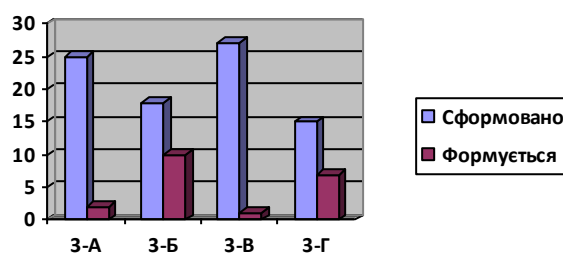
- утворює словосполучення за поданим зразком (завдання 7)



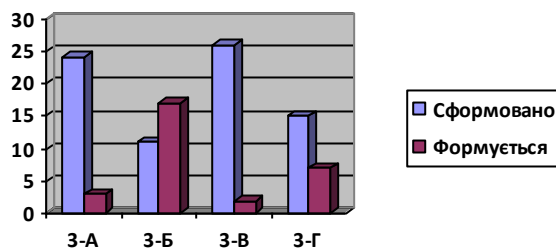
- визначає часи дієслів (завдання 8)



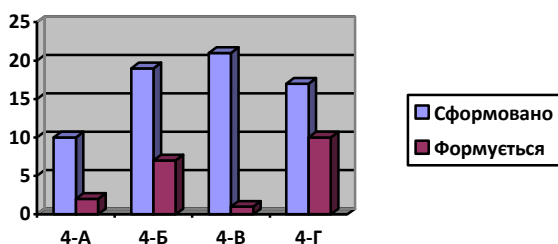
- визначає часи дієслів (завдання 8)



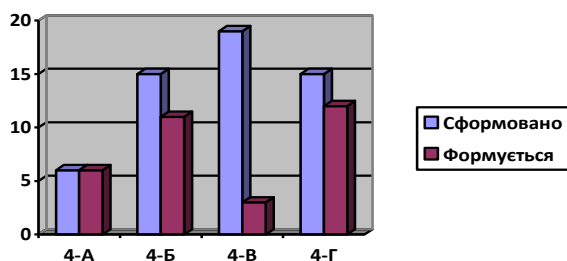
- складає речення за поданими словами, визначає основу (завдання 9)



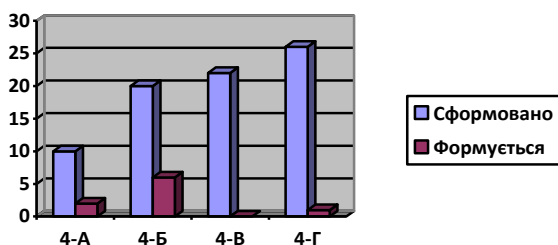
Характеристика результатів навчання учнів 4-х класів з української мови за компетентностями: - пише розбірливо, володіє каліграфічними навичками при написанні диктанту (завдання 1),



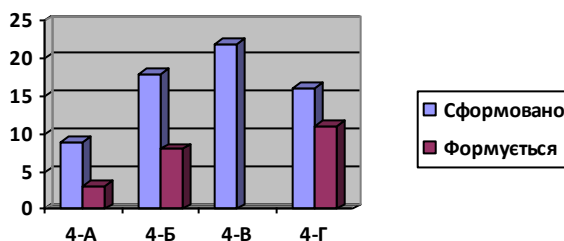
- дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане, грамотно записує диктант (завдання 1),



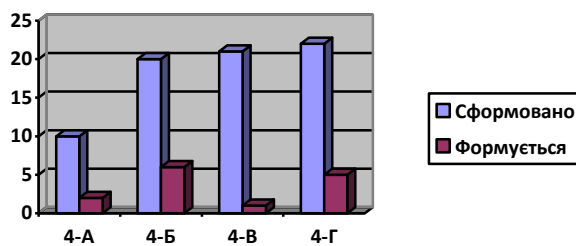
- визначає головні члени речення (завдання 2.1)



- визнає часи дієслів, визначає їх особу та число (завдання 2.2)

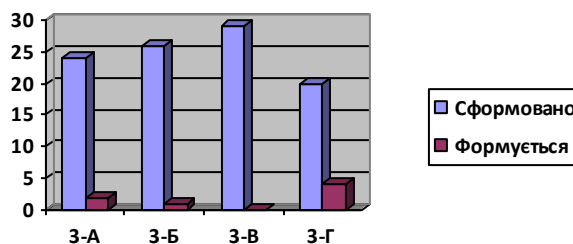


- змінює іменники за відмінками (завдання 2.3)

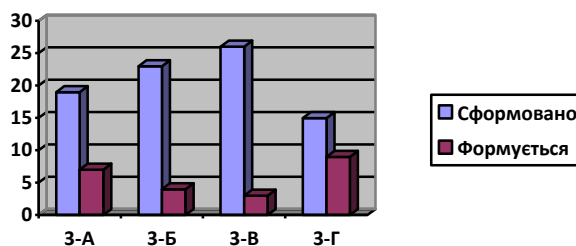


Характеристика результатів навчання учнів 3-х класів з математики за компетентностями:

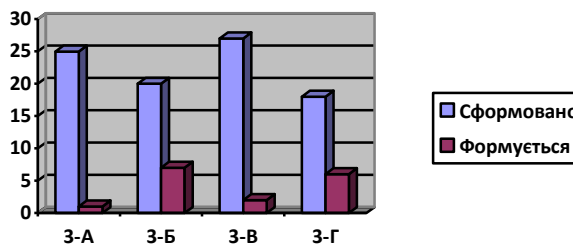
- читає, записує, знаходить (дріб) частину від числа (завдання 1-2)



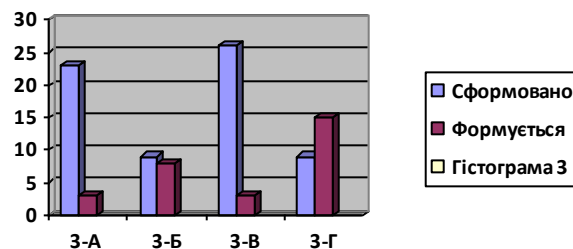
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу (завдання 3)



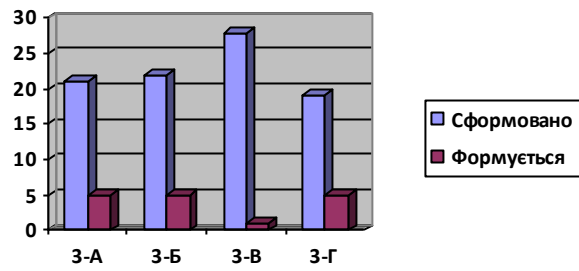
- порівнює іменовані числа (завдання 4)



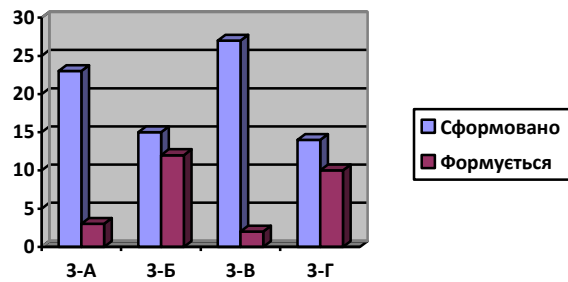
- встановлює порядок дій та знаходить значення виразу (завдання 5)



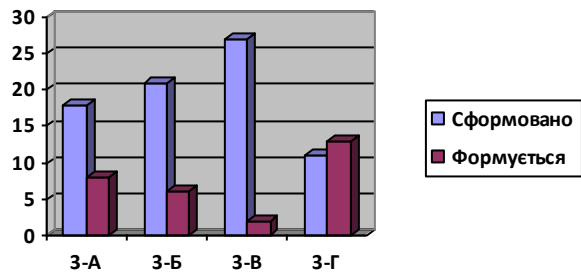
- розв'язує рівняння (завдання 6),



- читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення (завдання 7)

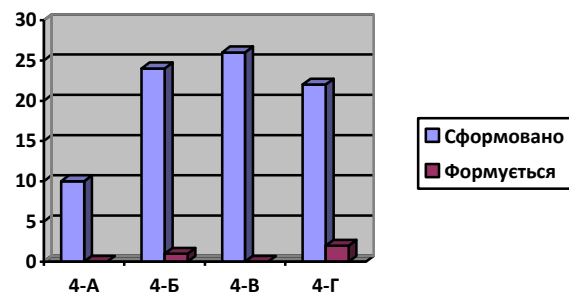


- знаходить периметр прямокутника (завдання 8).

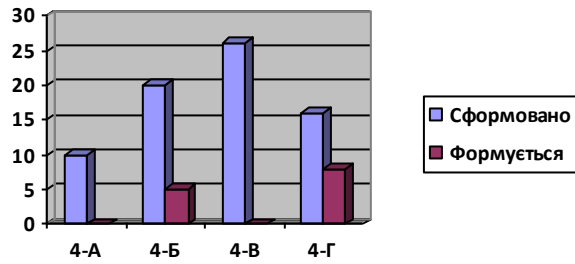


Характеристика результатів навчання учнів 4-х класів з математики за компетентностями:

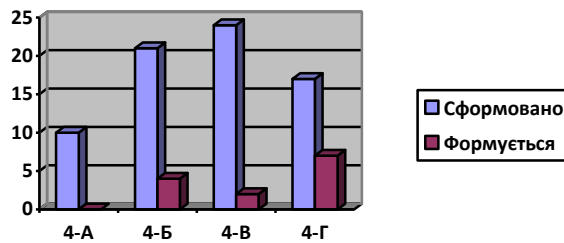
- читає, записує, розкладає на розрядні доданки багатозначні числа (завдання 1-2)



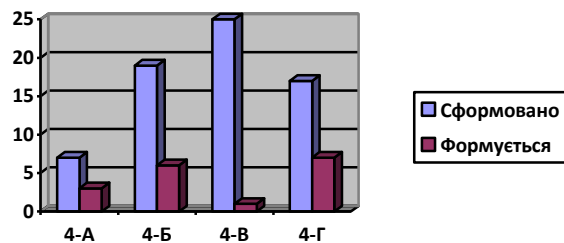
- володіє письмовими навичками додавання, віднімання і ділення багатозначних чисел (завдання 3)



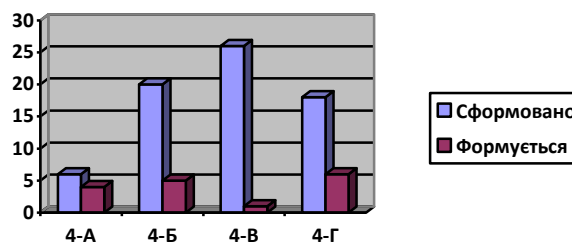
- встановлює порядок дій та обчислює значення виразів (завдання 4),



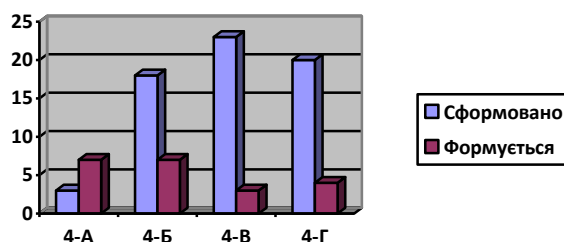
- перетворює іменовані числа (завдання 5)



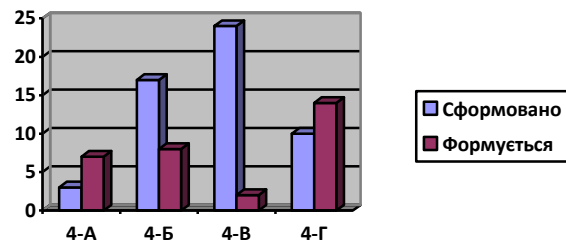
- читає, записує, знаходить (дріб) частину від числа (завдання 6)



- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу на зустрічний рух (завдання 7)



- знаходить площу та периметр прямокутника (завдання 8)



- розпізнає геометричні фігури (завдання 9)

