



Львівська міська рада  
Департамент освіти та культури  
Початкова школа "Первоцвіт" Львівської міської ради

## НАКАЗ

м. Львів

Від \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Про підсумки проведення процедури самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» з використанням ІАС «Evalued» у 2025-2026 навчальному році

Відповідно до абзацу третього частини другої статті 67 Закону України «Про освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ПШ «Первоцвіт» ЛМР, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.02.2000р.№154/34431, пункту 11 Плану роботи управління Державної служби якості освіти у Львівській області, Методики оцінювання освітніх управлінських процесів ЗЗСО від 30.11.2020р. №1480, наказу школи від 01.09.2025 № 130о «Про проведення процедури самооцінювання з напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» з використанням ІАС «Evalued» у 2025-2026 навчальному році», з метою системного підвищення ефективності та якості діяльності роботи початкової школи «Первоцвіт» Львівської міської ради, а також для вдосконалення робочих процесів заступником директора з навчально-виховної роботи А.Рудницькою проведено комплексне оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти всіх учасників освітнього процесу (вчителів, учнів, батьків) за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» з використанням ІАС «Evalued».

Для здійснення об'єктивної оцінки ефективності системи оцінювання здобувачів освіти, окрім результатів оцінювання в системі ІАС «Evalued», застосовано різні форми дослідження системи оцінювання в школі: відвідування уроків, спостереження, усне опитування, інтерв'ю, перевірка шкільної документації вчителів та зошитів учнів. Проведено детальний аналіз системи оцінювання здобувачів освіти, зроблено опис досягнень школи у цьому напрямку і потреб в удосконаленні системи оцінювання, як складової внутрішньої системи якості освіти школи у 2025-2026 навчальному році.

Оцінювання рівня володіння педагогічними працівниками системою оцінювання учнів ставило завдання виявити:

- чи знайомі вчителі з системою формування та видами (діагностувальне, підсумкове) оцінювання та самооцінки учнів початкових класів, вміння застосовувати її в практиці роботи з учнями;

- чи інформують (знайомлять) вчителі батьків з критеріями оцінювання їхніх дітей;

- чи пояснюють учням систему оцінювання їх знань.

Оцінювання рівня розуміння батьками системи оцінювання їх учнів ставило завдання виявити:

- що знають батьки про оцінювання їх дітей;
- чи класні керівники ознайомили батьків із системою оцінювання;
- чи їх влаштовує система оцінювання учнів;
- чи справедливо оцінюють їх дітей вчителі школи.

Оцінювання рівня розуміння учнями системи оцінювання та самооцінювання ставило завдання виявити:

- чи знайомлять вчителі учнів з системою та критеріями формульованого взаємного оцінювання та самооцінювання;
- чи застосовують вчителі різні види оцінювання учнів;
- чи розуміють учні, як їх оцінюють вчителі;
- чи учні погоджуються з їх оцінкою вчителями;
- чи справедливо, на думку учнів, їх оцінюють вчителі.

Звіт про проведену аналітичну роботу моніторингової групи висвітлено на веб-сайті школи в розділі ВСЗЯО.

Оцінку роботи за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» в ІАС «EvaluEd» зроблено за 4 рівнями:

- перший – високий – 3,6 – 4 бали,
- другий – достатній – 2,66 – 3,59 бала,
- третій - вимагає покращення – 1,66 – 2,65 бала,
- четвертий – низький -1 – 1,65 бала.

Результати самооцінювання в ІАС «EvaluEd» додаються.

За результатами самооцінювання в інформаційній аналітичній системі «EvaluEd» за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» встановлено перший (високий) рівень за вимогою 2.1., другий (достатній) рівень за вимогами 2.2. і 2.3. Інформацію доведено до відома та обговорено на засіданні педагогічної ради школи.

На основі статистичної інформації в ІАС «EvaluEd», аналітичної довідки про результати самооцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти», ухвалених рішень педагогічної ради (протокол № 9 від 17.02.2026 року

## Н А К А З У Ю:

1. Затвердити рішення педагогічної ради школи «Звіт за результатами самооцінювання освітніх процесів за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2025-2026 навчальному році та шляхи її модернізації в процесі вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи».

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Анні Рудницькій:

- 2.1. спрямувати діяльність педагогічних працівників школи на реалізацію

компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу в оцінюванні учнів,

2.2. до 25.02.2026 р.оку на нараді при директорові обговорити питання оцінювання навчальних досягнень учнів з метою формування позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навичками самооцінювання та взаємооцінювання, впровадження елементів формувального оцінювання. запланувати заходи, спрямовані на ефективне застосування формувального оцінювання в системі оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів,

2.3. до 25.02.2026 року організувати майстер-клас «Діяльнісний підхід в системі оцінювання навчальних досягнень учнів в реаліях сьогодення. Фахова робота педагогічних працівників щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, рівня навчальних досягнень, рівня засвоєння програмового матеріалу, освітніх потреб та інтересів».

2.4. 24.02.2026 року провести педагогічний практикум «Прийоми самооцінювання та взаємооцінювання для формування прозорості системи оцінювання учнів»,

2.5. організувати взаємовідвідування уроків, узагальнювати кращі практики вчителів школи з використання формувального оцінювання та оприлюднювати у шкільному середовищі,

2.6. ознайомити педагогічних працівників з результатами самооцінювання внутрішньої системи якості освіти школи за напрямком «Система оцінювання працівників освіти».

### 3. Вчителям школи:

3.1. систематично інформувати учнів та батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання,

3.2. регулярно конфіденційно знайомити батьків з результатами навчання їх дітей, проводити аналіз допущених помилок, визначати шляхи покращення результативності та заохочення до навчання учнів,

3.3. регулярно здійснювати формувальне оцінювання учнів, частіше застосовувати на уроках самооцінювання та взаємооцінювання,

3.4. при оцінюванні учнів враховувати не лише знання учнів, а й початкові досягнення, їх поступ відповідно до компетентнісного підходу, індивідуальну траєкторію розвитку,

3.5. 27.02.2026 року проаналізувати результати оцінювання учнів за I семестр 2026 року, які навчаються на домашньому навчанні, підсумки стану розвитку та навчальних досягнень учнів з ООП,

3.6. застосовувати систему формувального оцінювання таким чином, що забезпечить у здобувачів освіти відповідальність за результати навчання, здатність до само оцінювання,

3.7. запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для

ознайомлення із специфікою викладання та критеріїв формувального оцінювання учнів,

3.8. добирати різнорівневі домашні завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями, озвучувати критерії їх оцінювання,

3.9. налагодити систему взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом з питань оцінювання учнів.

3.10. постійно надавати учням конкретний зворотній зв'язок (що вдалося найкраще, над чим треба попрацювати),

3.11. активніше використовувати цифрові інструменти в практиці оцінювання учнів.

4. Практичному психологу школи С.Припутницькому проводити індивідуальні бесіди з учнями щодо їхнього суб'єктивного самооцінювання власних можливостей, вчинків і результатів.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор \_\_\_\_\_

Христина МЕЛЬНИК

З наказом ознайомлена

\_\_\_\_\_ Анна РУДНИЦЬКА

**Результати самооцінювання роботи школи  
в 2025-2026 навчальному році  
в інформаційній аналітичній системі «EvaluEd»  
за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»**

**СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ**

Назва форми	Завантажено
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1
Напрямок 2 і 3. А. Анкета для батьків	307
Напрямок 2 і 3. А. Анкета для педагогічних працівників	45
Напрямок 2 і 3. А. Спостереження за проведенням навчального заняття	1
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ)	
По класам	
1 - 4	
По предметам	
інше	

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,745		
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,53		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,833		

у школі навчається 445 учнів.

у школі працює 61 педагогічний працівник.

у голосуванні прийняли участь - 69 % батьків учнів, 74 % працівників.