

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ПЕРВОЦВІТ» ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Код ЄДРПОУ 22370559

НАКАЗ

м.Львів

Про підсумки проведення
моніторингу якості навчальних
досягнень учнів 2-4 класів школи
за II семестр 2023-2024 н. р.

На виконання наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання учнів початкової школи», плану роботи школи, наказу від 11.03.2024 №21о «Про проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів 2-4 класів школи за II семестр 2023-2024 н.р.», з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти, вивчення та аналізу базового рівня якості знань учнів з базових дисциплін: українська мова, математика, англійська мова згідно затвердженого графіка проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів з математики, англійської мови, української мови.

Діагностувальні роботи перевірені вчителями у відповідності до вимог наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо результатів навчання учнів початкової школи» та долучено до учнівських портфоліо. Зведені результати моніторингу висвітлено в діаграмах по паралелях 2-4 класів (додаються).

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, проведеного у 2- А класі 16.05.2024 року вчителем Ревою Н.М.

Писали 16 учнів

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	14	2
2	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	14	2
3	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	16	-
4	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	16	-

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, проведеного у 2- Б класі 16.05.2024 року вчителем Горон Г.М.

Писали 25 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	22	3
2	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	21	4
3	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	20	5
4	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	22	3

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, проведеного у 2- В класі 16.05.2024 року вчителем Соловій О.В.

Писали 28 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	24	4
2	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	20	8
3	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	28	-
4	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	27	1

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, проведеного у 2- Г класі 16.05.2024 року вчителем Матюкевич І.О.

Писали 23 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	20	3
2	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	19	4
3	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	20	3
4	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	21	2

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів других класів з української мови.

Всього писали 92 учні.

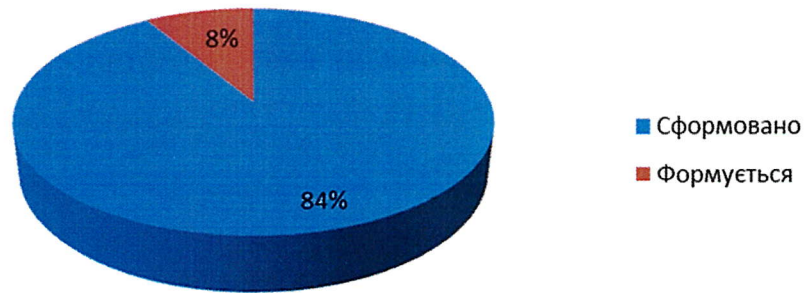
№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	80	12

2	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	73	19
3	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	84	8
4	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	86	6

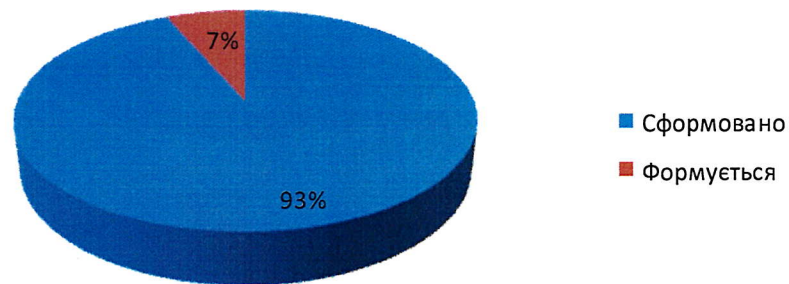
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів других класів з української мови у діаграмах:



**3. Виявляє розуміння фактичного змісту
сприйнятого на слух висловлювання, запитує
про незрозуміле**



**4. Виявляє розуміння змісту прочитаного
тексту, пояснює вчинки персонажів у творі,
висловлює власне ставлення щодо
прочитаного**



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 2-А класі вчителем Ревою Н.М.

В класі писало 22 учні.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Виразність, правильність читання вголос	14	8
2	Обізнаність з колом дитячого читання	9	13
3	Засвоєння літературних понять	14	8
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	11	11
5	Розуміння прочитаного	15	7
6	Уміння переказувати зміст тексту	14	8
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	14	8

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 2-Б класі вчителем Горон Г.М.

В класі писало 29 учнів.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Виразність, правильність читання вголос	20	9
2	Обізнаність з колом дитячого читання	25	4
3	Засвоєння літературних понять	21	8
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	24	5
5	Розуміння прочитаного	17	12
6	Уміння переказувати зміст тексту	24	5
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	24	5

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 2-В класі вчителем Соловій О.В.

В класі писало 29 учнів.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Виразність, правильність читання вголос	25	4
2	Обізнаність з колом дитячого читання	13	15
3	Засвоєння літературних понять	23	6
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	25	4
5	Розуміння прочитаного	29	-
6	Уміння переказувати зміст тексту	27	2
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	16	15

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 2-Г класі вчителем Матюкевич І.О.

В класі писало 28 учнів.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Виразність, правильність читання вголос	17	11
2	Обізнаність з колом дитячого читання	13	15
3	Засвоєння літературних понять	11	17
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	15	13
5	Розуміння прочитаного	19	9
6	Уміння переказувати зміст тексту	16	12
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	16	12

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 2-А,Б,В,Г класах.

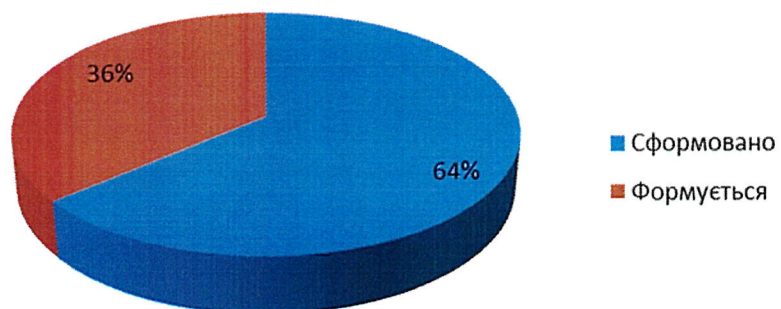
Перевірено 108 учнів.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Виразність, правильність читання вголос	17	11
2	Обізнаність з колом дитячого читання	13	15
3	Засвоєння літературних понять	11	17
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	15	13
5	Розуміння прочитаного	19	9
6	Уміння переказувати зміст тексту	16	12
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	16	12

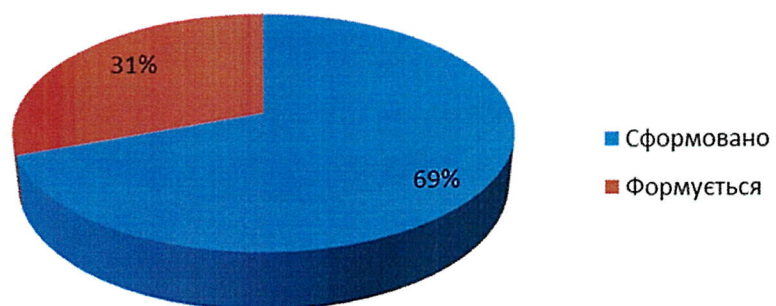
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання) учнів 2-А,Б,В,Г класів у діаграмах.



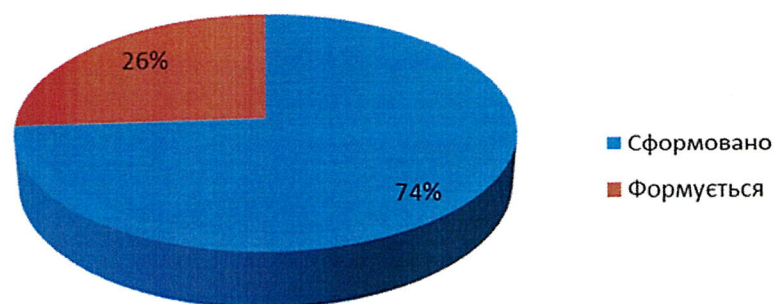
3. Засвоєння літературних понять



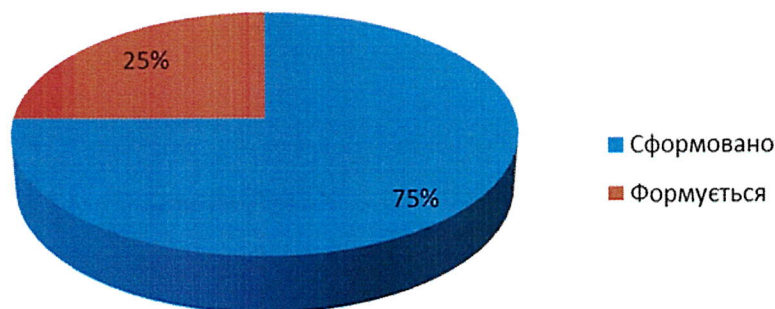
4. Уміння працювати з літературними творами, книгою



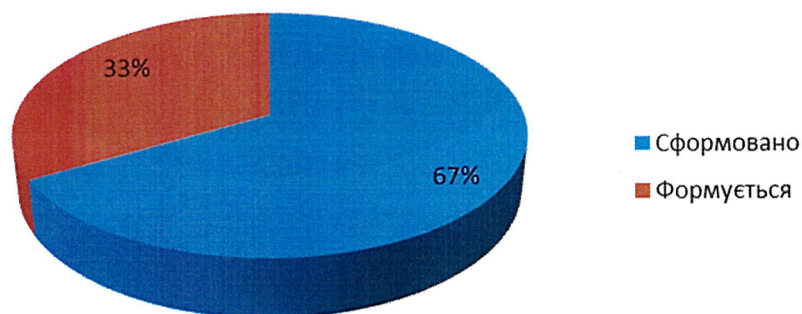
5. Розуміння прочитаного



6. Уміння переказувати зміст тексту



7. Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 2- А класі 14.05.2024 року вчителем Ревою Н.М.

Писали 18 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	14	4
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100	16	2
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	18	-
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	16	2
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	13	5
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	17	1

7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	16	2
---	---	----	---

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 2- Б класі 14.05.2024 року вчителем Горон ГМ.

Писали 25 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	25	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100	25	-
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	22	3
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	22	3
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	21	4
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	25	-
7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	24	1

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 2- В класі 14.05.2024 року вчителем Соловій О.В.

Писали 29 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	29	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100	26	3
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	21	8
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	20	9
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	25	4
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	21	8
7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	21	8

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 2- Г класі 14.05.2024 року вчителем Матюкевич І.О.

Писали 22 учні.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	21	1

2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100	18	4
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	19	3
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	18	4
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	16	6
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	22	-
7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	19	3

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 2-А,Б,В,Г класах 14.05.2024 року.

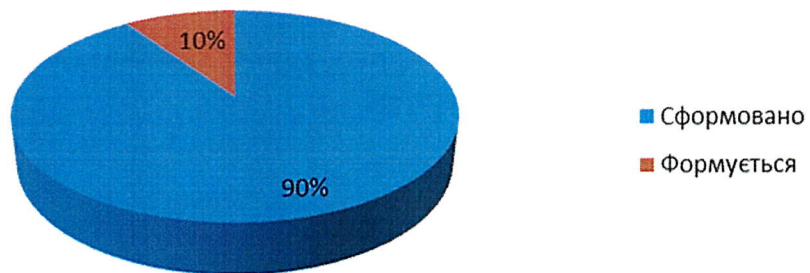
Писали 94 учні.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	89	5
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100	85	9
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	80	14
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	76	18
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	75	19
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	85	9
7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	80	13

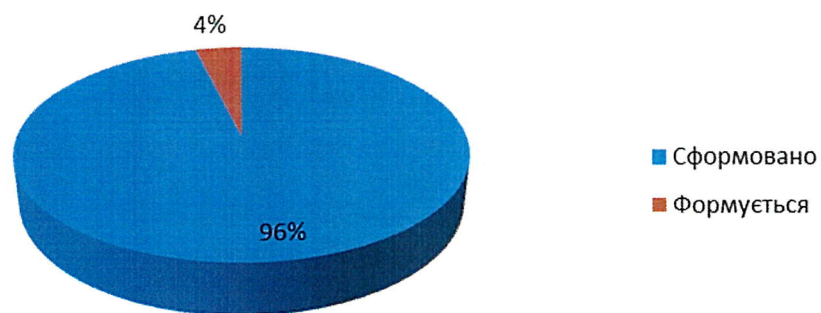
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів други класів з математики у діаграмах.



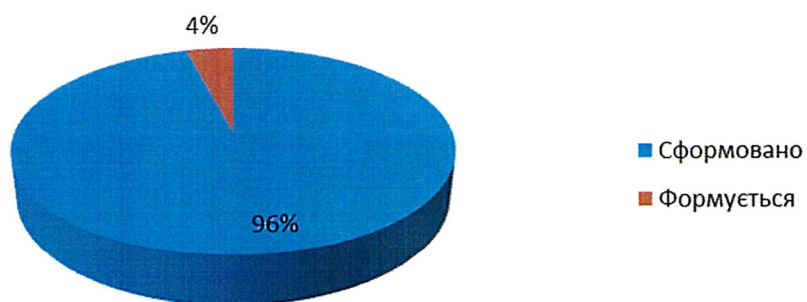
2. Володіє навичками додавання і віднімання чисел у межах 100



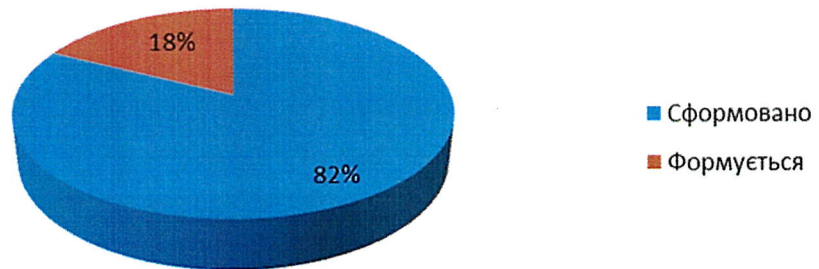
3. Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення



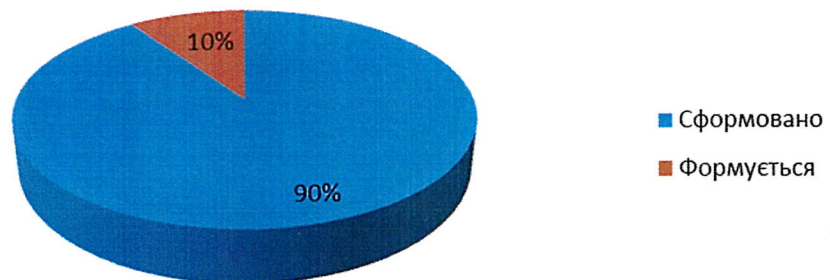
4. Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення



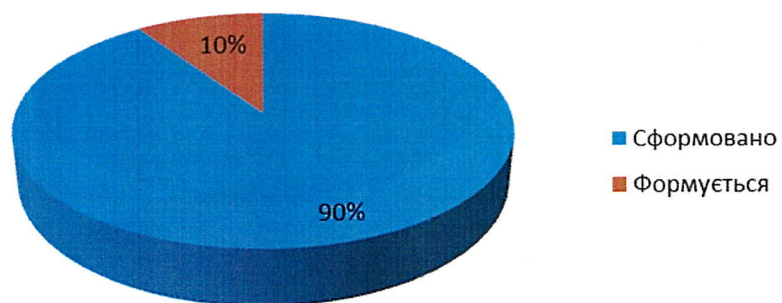
5. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок



6. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури



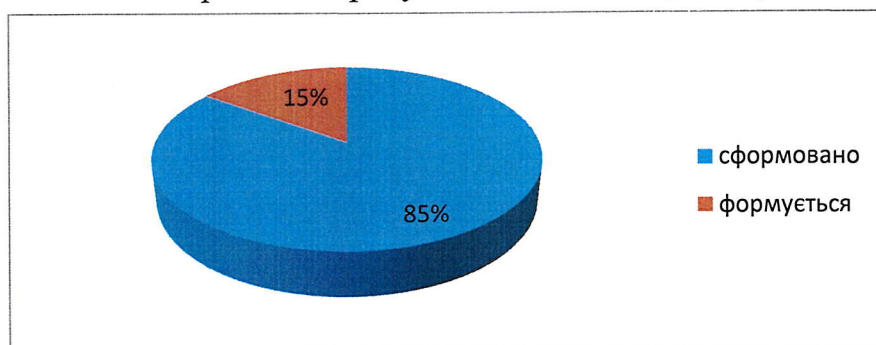
7. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури



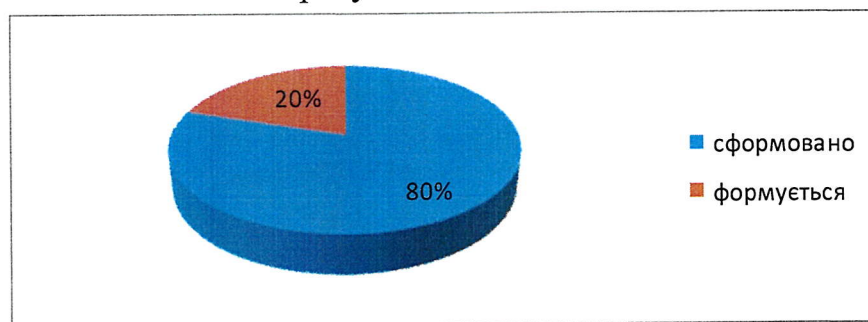
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови, проведеного у 2-А,Б,В,Г класах 15.05.2024 року. Писали 89 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Сприймає та розуміє англійську мову	60	29
2	Читає з розумінням іноземною мовою	67	22
3	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою	56	23
4	Висловлюється іноземною мовою	74	15

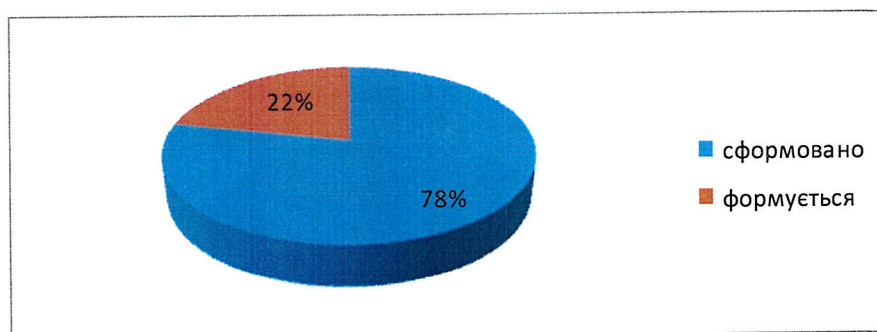
1. Сприймає з розумінням іноземну мову.



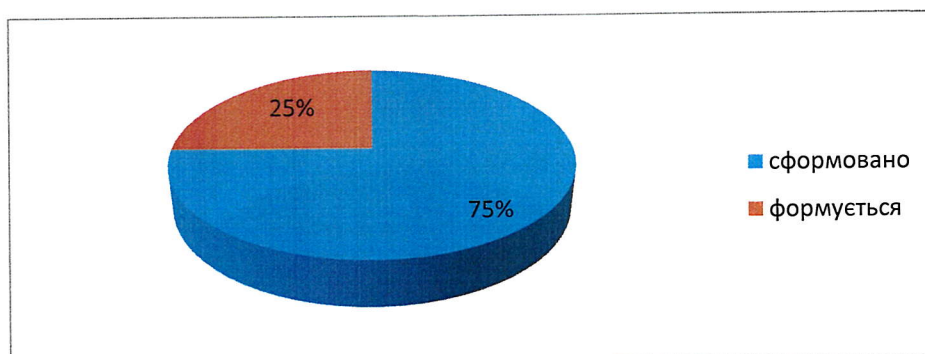
2. Читає з розумінням іноземною мовою



3. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.



4. Висловлюється іноземною мовою.



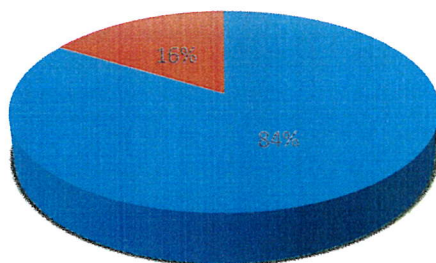
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів третіх класів з української мови, проведеного 16.05.2024 року.

Писали 90 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно –наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	76	14
2.	Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	70	20
3.	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	76	14
4.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	72	18

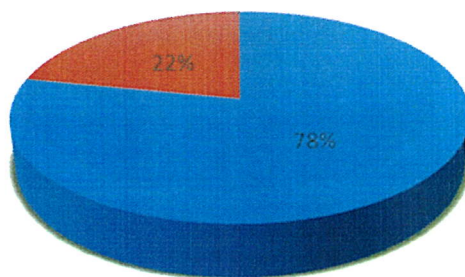
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів третіх класів з української мови у діаграмах.

1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиннонаслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію



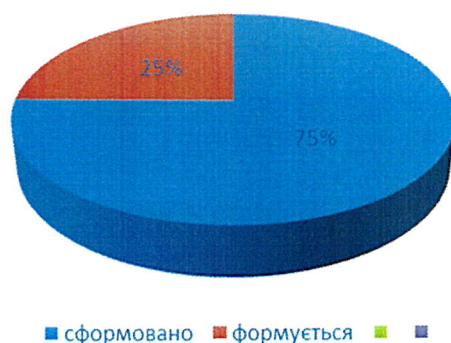
■ сформовано ■ формується ■ ■

2. Аналізує прочитаний текст, висловлює та обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки

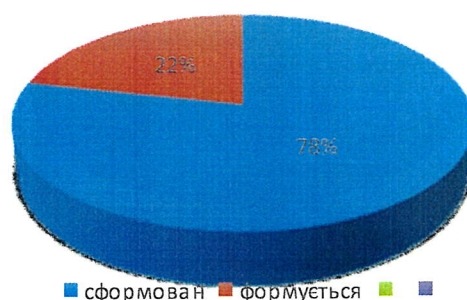


■ сформовано ■ формується ■ ■

3. Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та ркдагує написане



4. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення



Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання), проведеного у 3-х класах .

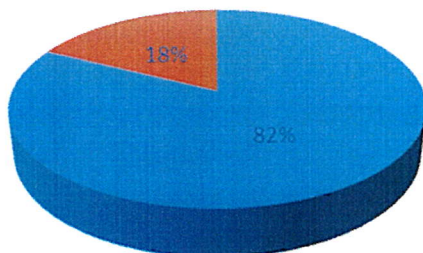
Перевірено 104 учні.

№ з.п.	Досвід читацької діяльності	Сформовано	Формується
1	Володіння повноцінною навичкою читання вголос	94	20
2	Обізнаність з колом дитячого читання	95	19
3	Засвоєння літературних понять	96	18
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	104	10
5	Розуміння прочитаного	103	11
6	Перенказ усно прочитаний текст з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	97	17
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	108	6

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови (голосне читання) учнів 3-х класів у діаграмах.

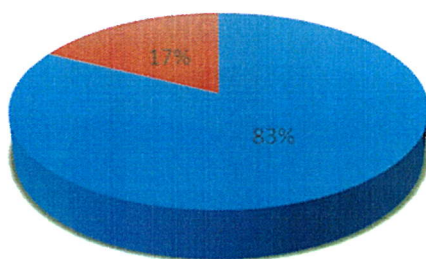
1. Володіння повноцінною навичкою читання

ВГОЛОС



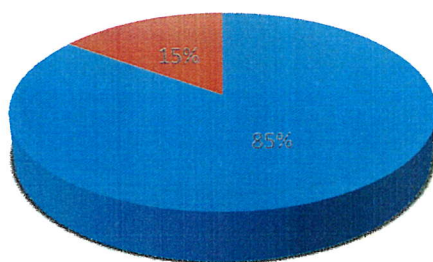
■ сформовано ■ формується ■ ■

2. Обізнаність з колом дитячого читання



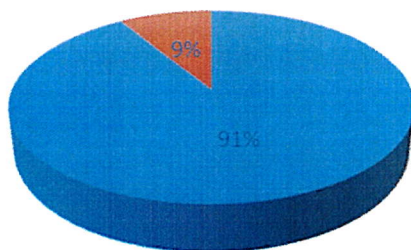
■ сформовано ■ формується ■ ■

3. Засвоєння літературних понять



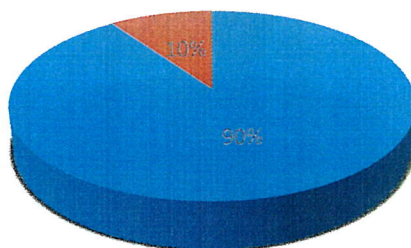
■ сформовано ■ формується ■ ■

4. Уміння працювати з літературними творами, книжкою



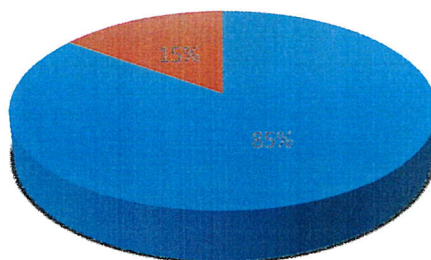
■ сформовано ■ формується ■ не сформовано ■ не формується

5. Розуміння прочитаного



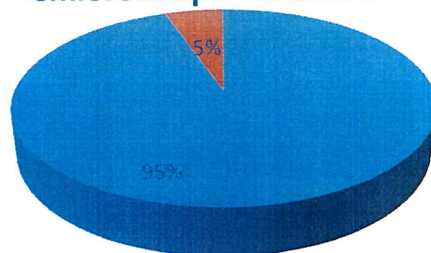
■ сформовано ■ формується ■ не сформовано ■ не формується

6. Переказує усно прочитаний текст з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням



■ сформовано ■ формується ■ не сформовано ■ не формується

7. Уміє скласти усне висловлювання за змістом прочитаного



■ сформовано ■ формується ■ не сформовано ■ не формується

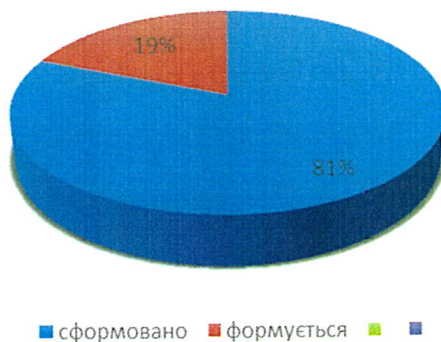
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 3-А,Б,В,Г класах 14.05.2024 року.

Писали 86 учнів.

№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	70	16
2	Володіє навичками додавання і віднімання багатоцифрових чисел	67	19
3	Застосовує в обчисленнях знання табличного множення і ділення	66	20
4	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	67	19
5	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	62	24
6	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	67	19
7	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	60	26

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів третіх класів з математики у діаграмах.

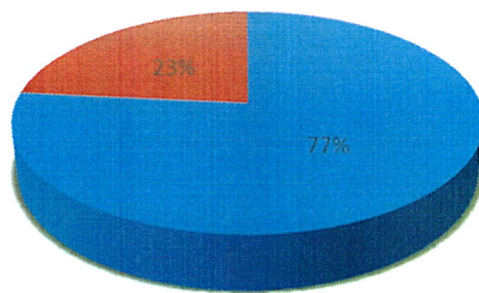
1. Читає, записує, утворює числа визначає розрядний склад числа



2. Володіє навичками додавання і віднімання багатоцифрових чисел

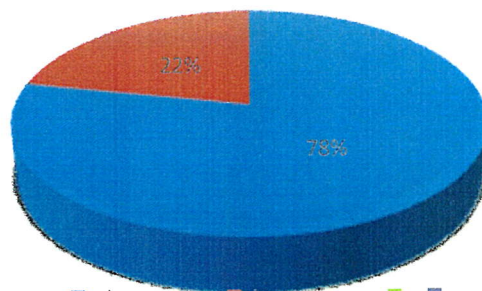


3. Застосовує в обчисленнях значення табличного множення і ділення



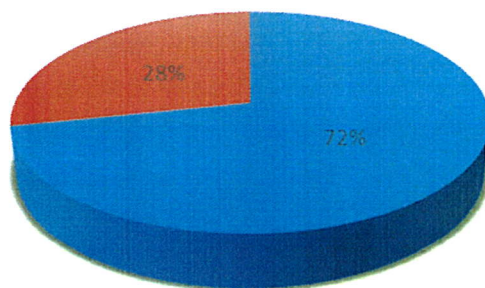
■ сформовано ■ формується ■ ■

4. Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення



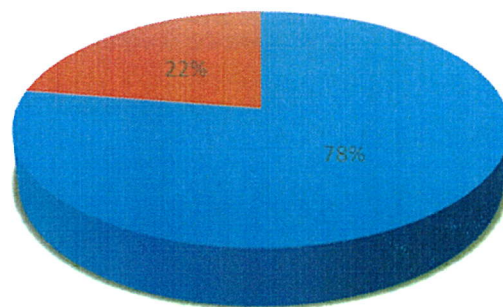
■ сформовано ■ формується ■ ■

5. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обгрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок



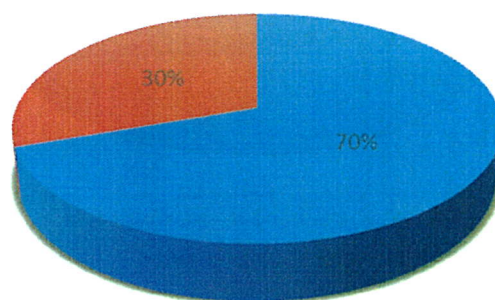
■ сформовано ■ формується ■ ■

6. Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури



■ сформовано ■ формується ■ ■

7. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.



■ сформовано ■ формується ■ ■

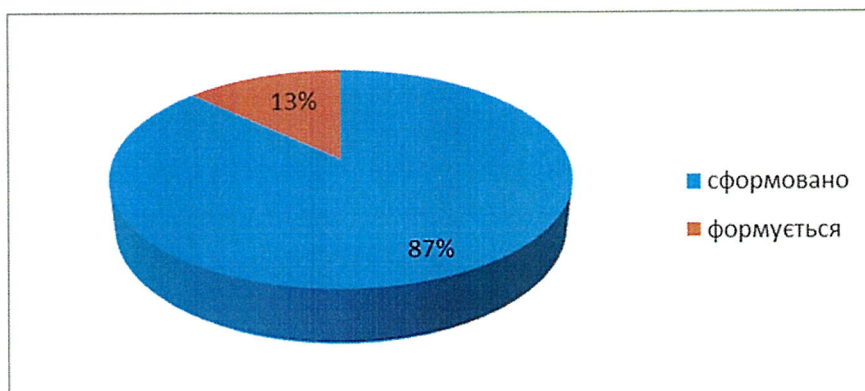
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови, проведеного у 3-А,Б,В,Г класах 15.05.2024 року.

Писали 86 учнів.

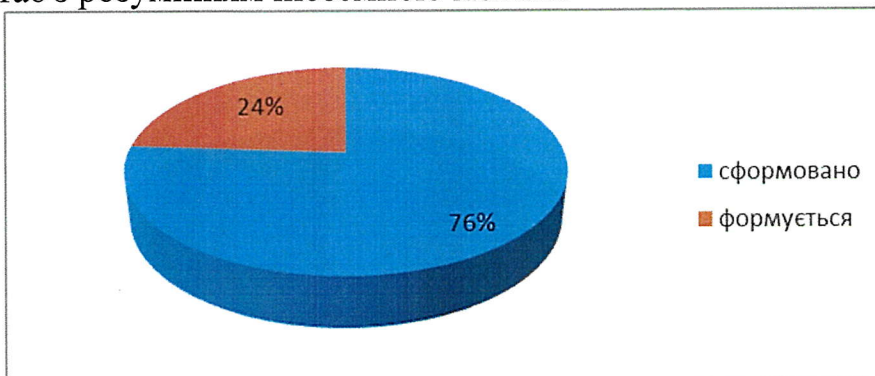
№ з.п.	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Сприймає з розумінням іноземну мову	80	12
2	Читає з розумінням іноземною мовою	70	22
3	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою	64	28
4	Висловлюється іноземною мовою	75	17

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів третіх класів з англійської мови у діаграмах.

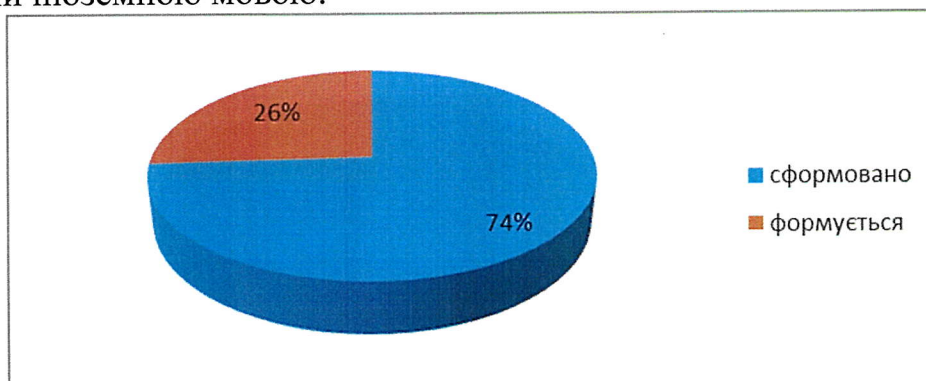
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.



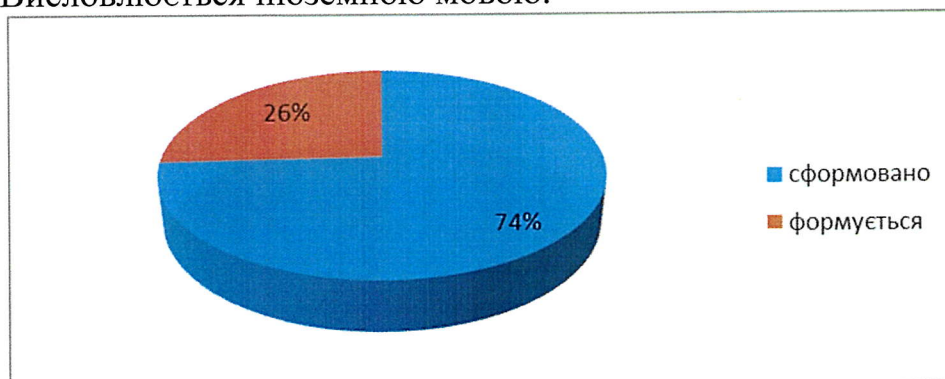
2. Читає з розумінням іноземною мовою.



3. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.



4. Висловлюється іноземною мовою.



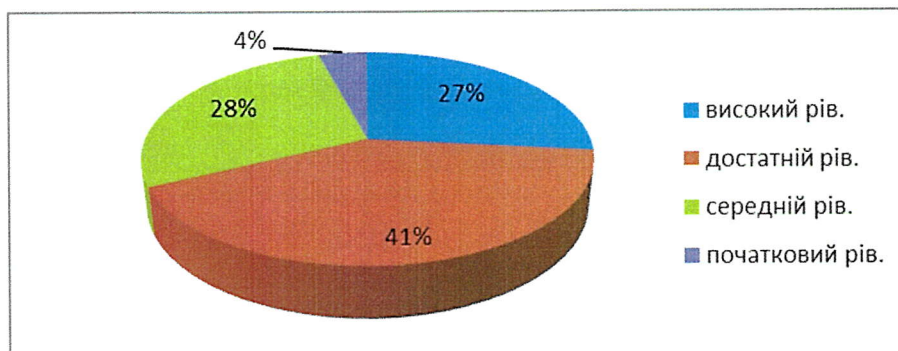
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови, проведеного у 4-А,Б,В,Г класах 15.05.2024 року.

Всього 123 учні . Писали 91 учень.

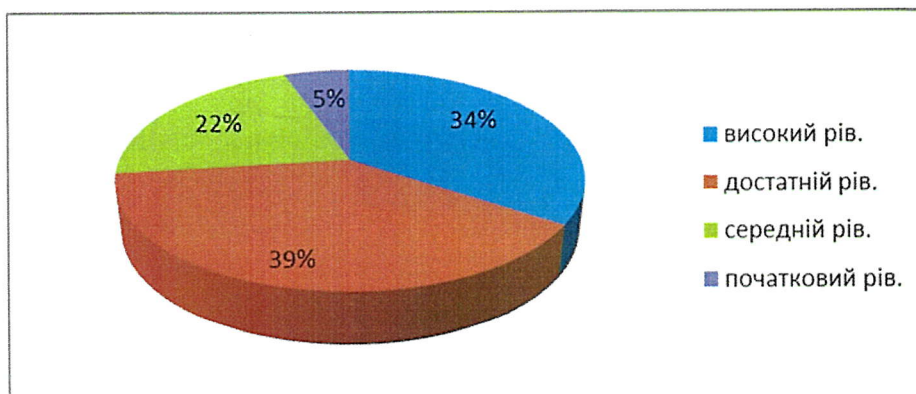
№ з.п.	Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1.	Характеристика результатів навчання	25	40	20	6
2.	Сприймає з розумінням іноземну мову	30	35	20	6
3.	Читає з розумінням іноземною мовою	26	34	27	4
4.	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою	30	36	20	5

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з англійської мови у діаграмах.

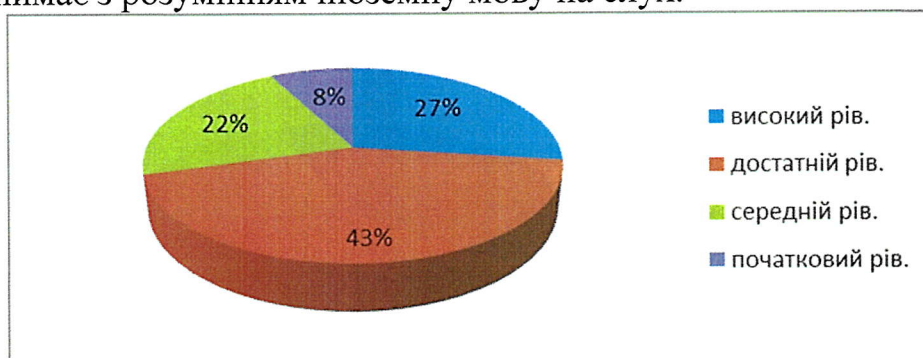
1. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою.



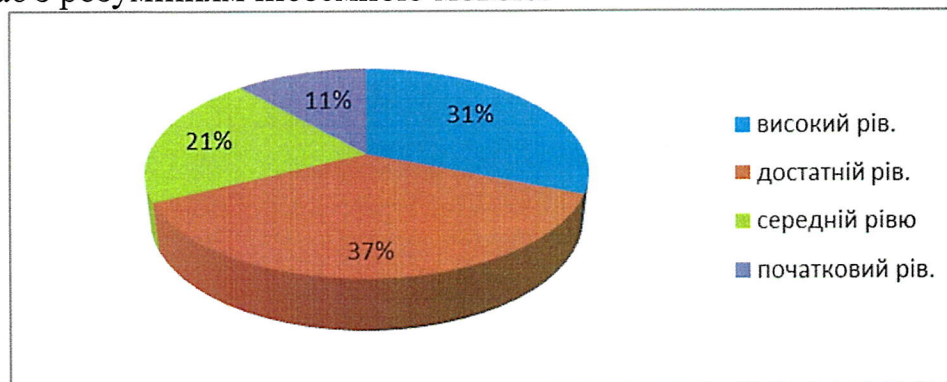
2. Висловлюється іноземною мовою.



3. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.



4. Читає з розумінням іноземною мовою.



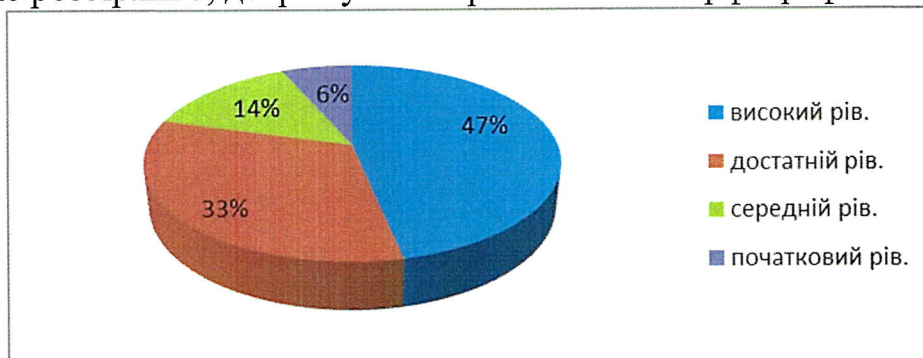
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з української мови, проведеного 16.05.2024 року.

Всього у 4-А,Б,В,Г класах 123 учні. Писали 89 учнів

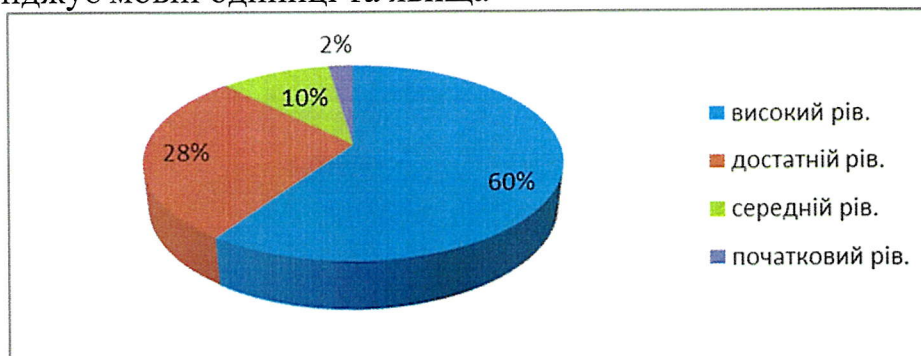
№ з.п.	Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1.	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм	43	30	13	3
2.	Досліджує мовні одиниці та явища	53	25	9	2
3.	Будує власні висловлювання	42	28	13	6
4.	Перевіряє і редагує написане	40	32	13	4

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з української мови у діаграмах

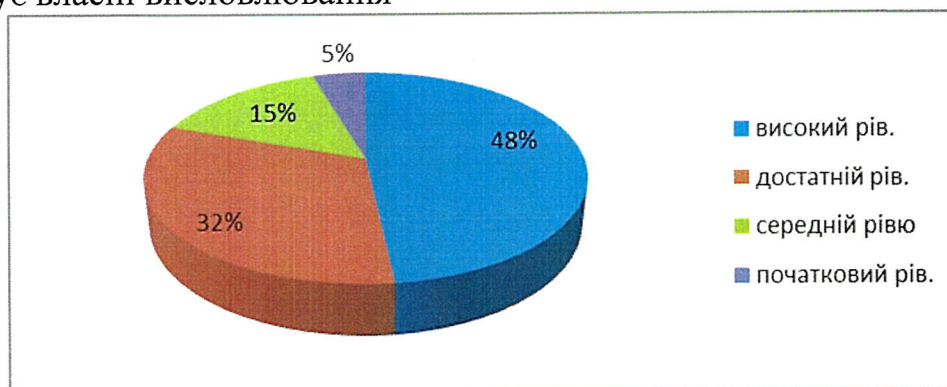
1. Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм



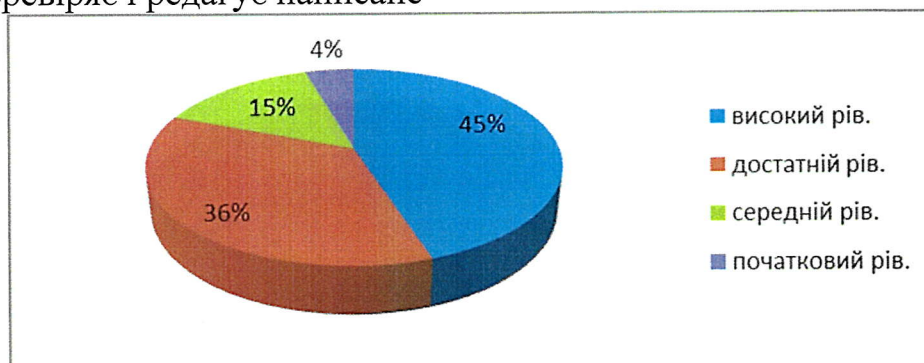
2. Досліджує мовні одиниці та явища



3. Буде власні висловлювання



4. Перевіряє і редагує написане



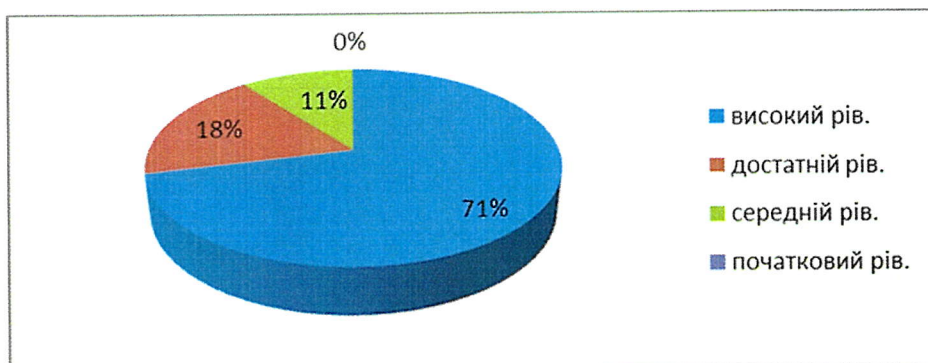
Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з української мови (голосне читання), проведеного 16.05.2024 року у 4-х класах

Всього у 4-А,Б,В,Г класах 123 учні. Перевірено 105 учнів.

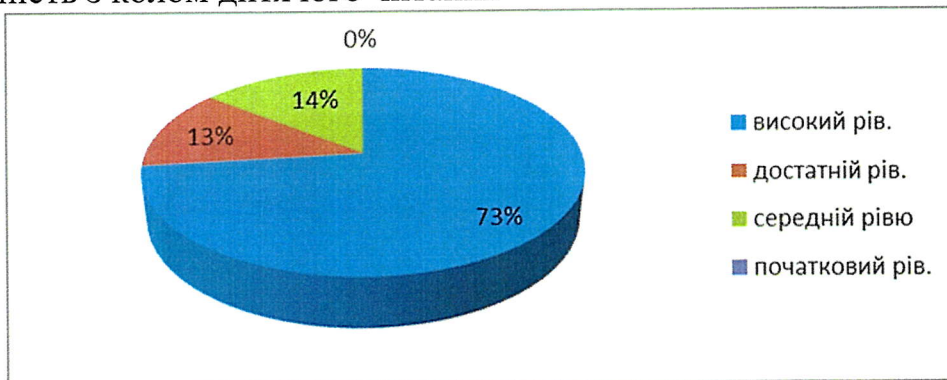
	Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1	Володіння повноцінною навичкою читання вголос	75	19	11	-
2	Обізнаність з колом дитячого читання	77	13	15	-
3	Засвоєння літературних понять	82	8	15	1
4	Уміння працювати з літературними творами, книжкою	72	29	4	-
5	Розуміння прочитаного	74	26	5	-
6	Переказує усно прочитаний текст з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	62	37	6	-
7	Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного	55	41	8	1

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з української мови (голосне читання) у діаграмах

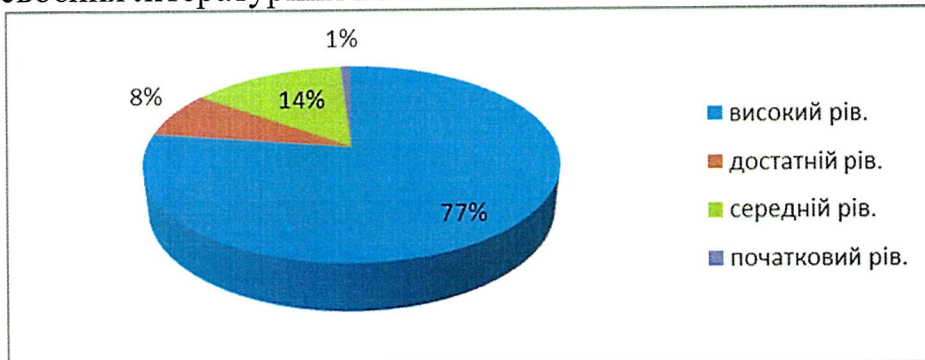
1. Володіння повноцінною навичкою читання вголос



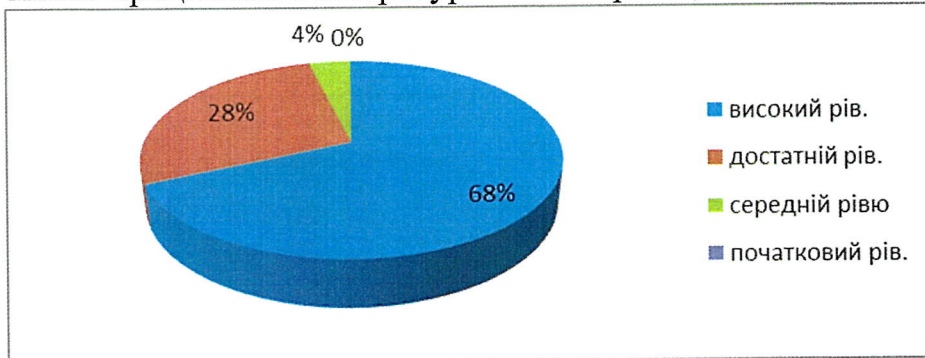
2. Обізнаність з колом дитячого читання



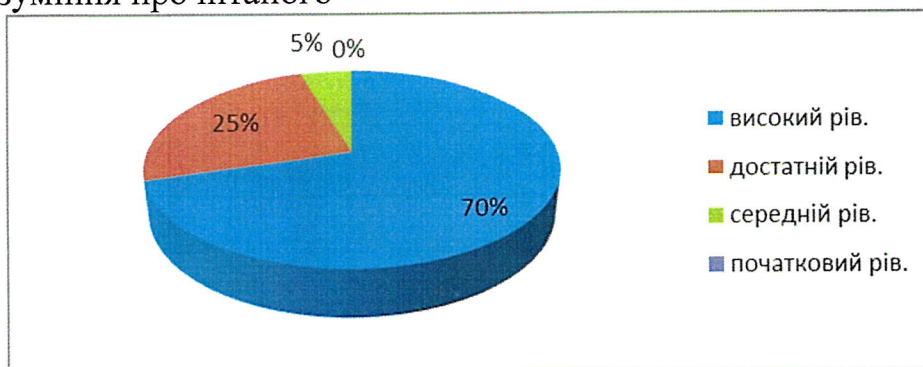
3. Засвоєння літературних понять



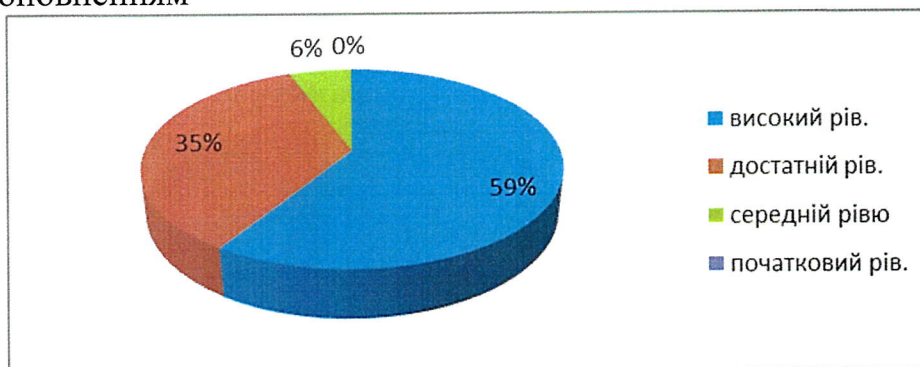
4. Уміння працювати з літературними творами, книжкою



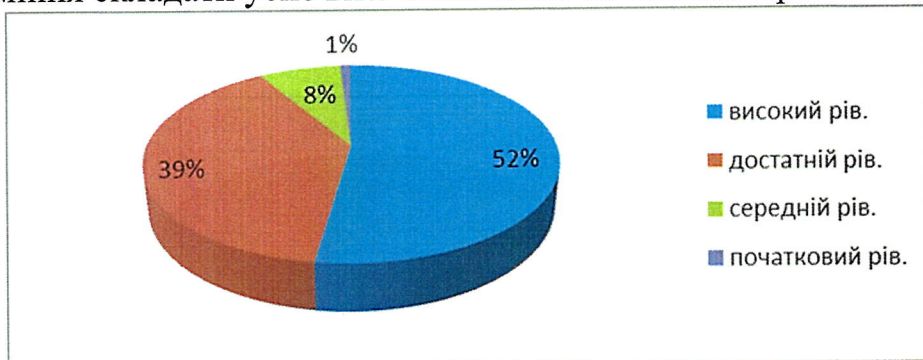
5. Розуміння прочитаного



6. Переказує усно прочитаний текст з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням



7. Уміння складати усне висловлювання за змістом прочитаного

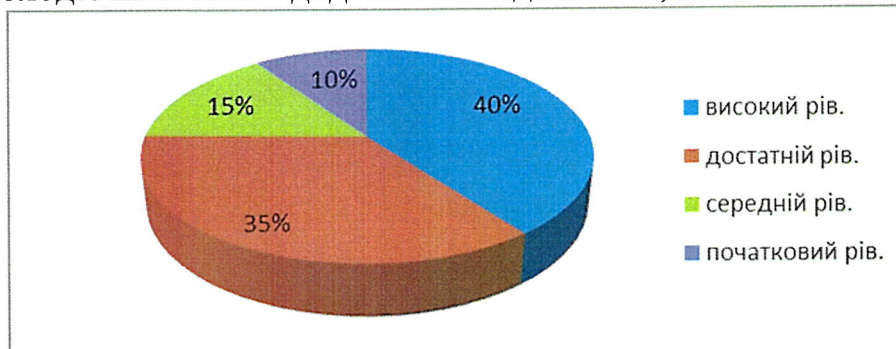


Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів з математики, проведеного у 4-А,Б,В,Г класах 14.05.2024 року .
Всього 123 учні. Писали 93 учні.

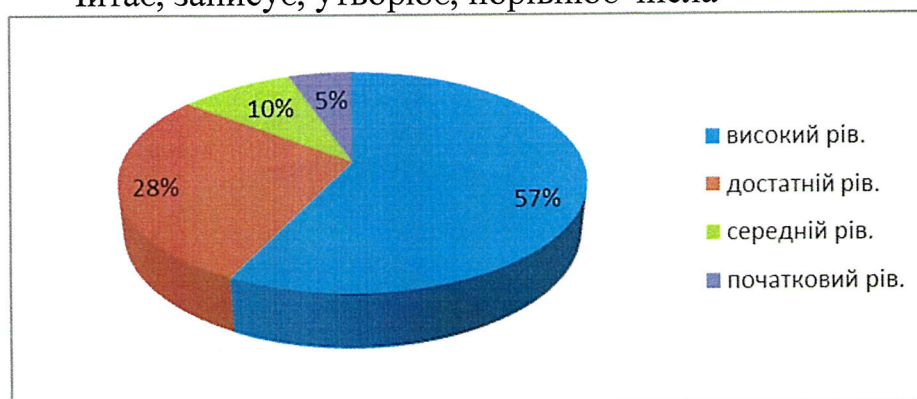
	Характеристика результатів навчання	В	Д	С	П
1	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення	37	33	14	9
2	Читає, записує, утворює, порівнює числа	55	27	9	2
3	Читає і записує математичні вирази, розв'язує рівняння	49	32	4	6
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель розв'язування, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	40	27	17	9
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	60	20	8	5
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	51	32	10	-

Зведені результати моніторингу навчальних досягнень учнів четвертих класів з математики у діаграмах:

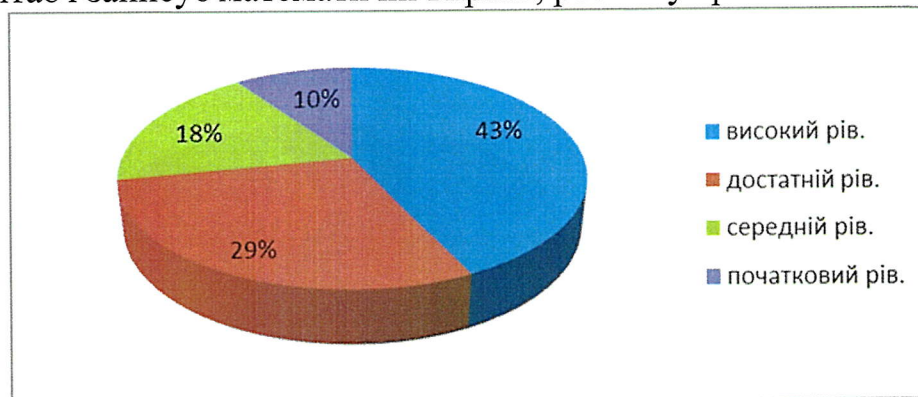
1. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення



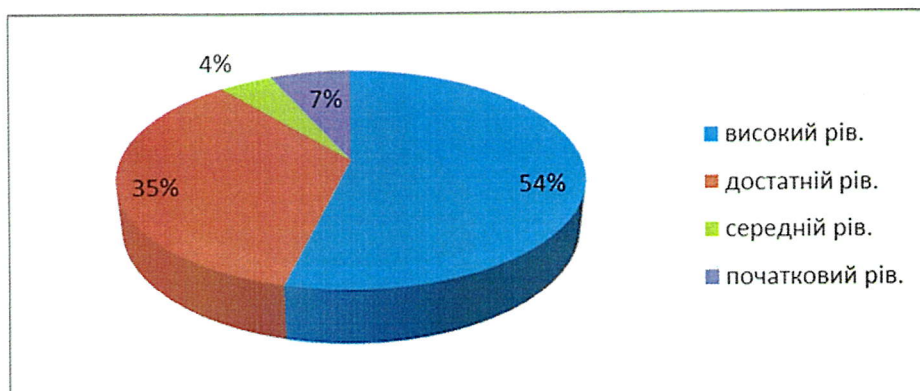
2. Читає, записує, утворює, порівнює числа



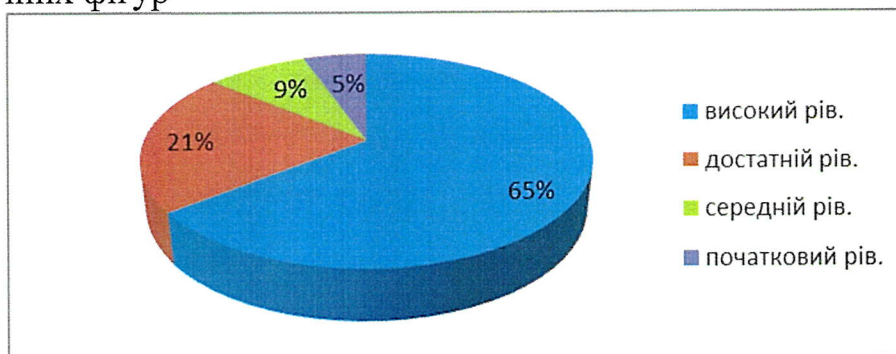
3. Читає і записує математичні вирази, розв'язує рівняння



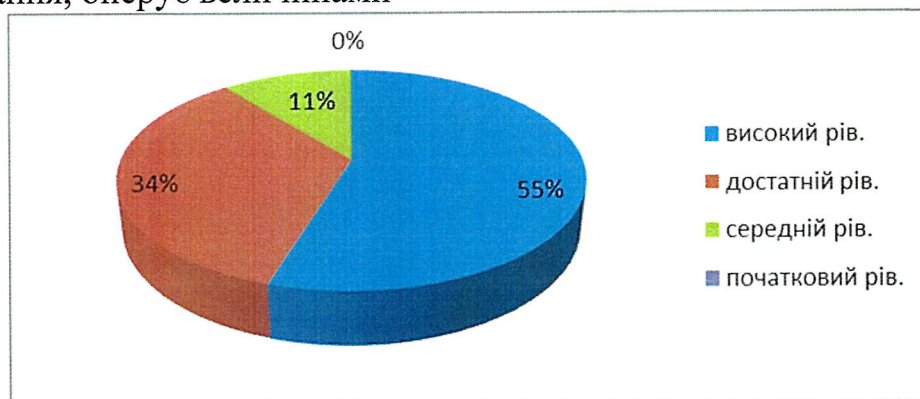
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель розв'язування, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок



5. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур



6. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами



Усі завдання для контрольних робіт складено на основі програмових вимог учнів 2-4 класів з української мови, англійської мови, математики, посилені.

Усі підсумкові контрольні роботи учнів перевірено вчителями об'єктивно, правильно, згідно методичних вимог до контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів. У всіх класах видна система роботи вчителів з вироблення каліграфічних навиків, культури запису, обчислювальних навиків, розвитку логічного мислення та аналітико-синтетичного мислення, вироблення навиків самостійної роботи учнів.

Всі контрольні роботи перевірені з детальним аналізом.

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Всім учителям прийняти до відома результати моніторингу навчальних досягнень учні з математики та української та англійської мов за Псеместр 2023-2024 навчального року.

2. Вчителям Реві Н.І., Горон Г.М., Соловій О.В., Матюкевич І.О., Гарматій О.С., Головень С.І., Балабух Г.В., Погорілець Г.Я., Марчук І.Я., Волощук В.М., Підкович Г.Р., Бакус Г.Я.:

2.1. довести до відома батьків учнів результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови, англійської мови та

математики;

2.2. результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української та англійської мов та математики врахувати при виставленні підсумкових оцінок за II семестр 2023-2024 навчального року.

2.3. моніторингові роботи долучити до учнівських портфоліо.

3. Коваль О.Б., відповідальній за наповнення веб-сайту, даний наказ опублікувати на веб-сайті школи.

4. Контроль за виконанням даного наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи А.Р.Рудницькій.

Директор



Христина МЕЛЬНИК

З наказом ознайомлені:

Анна РУДНИЦЬКА
Ірина МАРЧУК
Галина БАКУС
Олена ГАРМАТІЙ
Ірина МАТЮКЕВИЧ
Надія РЬВА
Олена СОЛОВІЙ
Галина ПУГОРЦЕВЬ
Людмила БОНДАРЧУК
Віра ВОЛОЩУК
Галина ПІДКОВИЧ
Галина БАЛАБУХ
Галина ГОРОН
Олександра КОВАЛЬ