

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ПЕРВОЦВІТ» ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Код ЄДРПОУ 22370559

**НАКАЗ**

м. Львів

04.01.2023р

40

Про підсумки самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямком «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41, 45, 69), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.02.2000р. №154/34431, Методики оцінювання освітніх управлінських процесів ЗЗСО від 30.11.2020р. №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ПШ «Первоцвіт», наказу школи 31.08.2022 р. №53о «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання результатів навчання здобувачів освіти» робочою групою в складі педагогічних працівників школи І.Матюкевич, С.Головень, І.Марчук, Н.Митюк, О.Миронюк, О.Оліярник проведено комплексне оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти всіх учасників освітнього процесу (вчителів, учнів, батьків) за напрямком «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти».

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти педагогічними працівниками ставило завдання виявити:

- чи вміють вчителі розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних досягнень учнів;
- чи знають та дотримуються критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- чи розробляють та пояснюють учням шкалу само та взаємооцінювання;
- чи на початку вивчення кожної теми доносять очікувальні результати до учнів та їхніх батьків;
- чи застосовують різні форми та прийоми під час оцінювання навчальних досягнень учнів;
- чи формують в учнів навички само оцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «я знаю», «я вмію», «я можу»;
- чи зберігають учнівські роботи у порт фоліо учнів.

Оцінювання рівня розуміння батьками системи оцінювання їх учнів ставило завдання виявити:

- чи отримують батьки інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень своїх дітей;
- чи впевнені вони, що правильно знають критерії оцінювання своїх дітей;

- чи справедливо вчителі оцінюють досягнення учнів;
- чи підтримують вчителі на думку батьків їх дітей. Коли ті стикаються з труднощами у навчанні.

Оцінювання рівня розуміння учнями системи оцінювання та самооцінювання ставило завдання виявити:

- чи подобається учням навчання у школі;
- чи легко їм навчатися;
- чи виконують вони домашні завдання;
- чи відчують учні, як до них ставляться вчителі;
- чи обговорюють учні разом з вчителями критерії оцінювання;
- чи учні погоджуються з їх оцінкою вчителями;
- чи розуміють учні вимоги вчителів до їх навчання та правила їх оцінювання.

Робочою групою застосовано різні форми дослідження системи оцінювання здобувачів освіти: спостереження, усне опитування, інтерв'ю, анкетування вчителів, батьків, учнів. Проведено детальний свод-аналіз системи оцінювання здобувачів освіти, зроблено опис досягнень школи у цьому напрямку і потреб в удосконаленні системи оцінювання, як складової внутрішньої системи якості освіти школи за I семестр 2022-2023 навчального року.

Звіт про проведену аналітичну роботу моніторингової групи висвітлено на веб-сайті школи в розділі ВСЗЯО «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти»

Оцінку роботи всіх напрямків зроблено за 4 рівнями:

- перший - високий,
- другий - достатній,
- третій - вимагає покращення,
- четвертий - низький.

За результатами роботи моніторингової групи встановлено другий (достатній) рівень системи оцінювання здобувачів освіти; інформацію доведено до відома та обговорено на засіданні педагогічної ради школи.

На основі ухвалених рішень педагогічної ради (протокол №4 від 04.01.2023 року

#### Н А К А З У Ю:

1. Затвердити рішення педагогічної ради школи «Звіт за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році» та шляхи її вдосконалення в процесі вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи».

2. Вчителям англійської мови З.Стручок, І.Шевчун, О.Салабай, які проходять у 2022-2023 навчальному році чергову атестацію, провести майстер клас на тему «Формувальне оцінювання на уроках англійської мови», де показати практичне застосування на уроках у початковій школі вправ і технік на формувальне оцінювання, використання особистісно-орієнтованого підходу

в оцінюванні учнів.

3. На засіданні методичних об'єднань школи обговорити питання оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з метою формування позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання, оволодіння навичками самооцінювання та взаємооцінювання, впровадження елементів формувального оцінювання.

4. Педагогічним працівникам:

4.1. спрямувати педагогічну діяльність на розроблення критеріїв оцінювання спільно з учнями, оприлюднення критеріїв оцінювання з врахуванням індивідуальних досягнень кожної дитини, впровадження само- і взаємооцінювання, отримання постійного зворотнього зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

4.2. більше комунікувати з батьками та учнями в плані інформування їх про очікувані результати на початку вивчення теми, надавати пояснення батькам і учням щодо вимог оцінювання;

4.3. сприяти формуванню відповідального ставлення до навчання шляхом активізації партнерства між батьками та учнями;

4.4. регулярно конфіденційно знайомити батьків з результатами навчання їх дітей, проводити аналіз допущених помилок, визначати шляхи покращення результативності та заохочення до навчання учнів;

4.5. впроваджувати окремі аспекти формувального оцінювання, частіше застосовувати на уроках самооцінювання та взаємооцінювання;

4.6. систематично інформувати учнів та батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання;

4.7. при оцінюванні учнів враховувати не лише знання учнів, а й початкові досягнення відповідно до компетентнісного підходу.

4.8. застосовувати систему оцінювання таким чином, що забезпечити у здобувачів освіти відповідальність за результати навчання.

5. Класним керівникам запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення з специфікою викладання та критеріїв його оцінювання.

6. Оголосити подяку педагогічним працівникам І.Матюкевич, С.Головень, І.Марчук, Н.Митюк, О.Миронюк, О.Оліярник за збір інформації та проведене комплексне оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти».

7. Даний наказ довести до відома всіх педагогічних працівників школи.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Христина МЕЛЬНИК