

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ПЕРВОЦВІТ» ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Код ЄДРПОУ 22370559

НАКАЗ

01.02.2022р

м.Львів

90

Про підсумки самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за напрямком «Педагогічна діяльність»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 41, 45, 69), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.02.2000р.№154/34431, Методики оцінювання освітніх управлінських процесів ЗЗСО від 30.11.2020р. №1480. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ПШ «Первоцвіт», наказу школи від 29.10.2021 р. №176 «Про створення робочої групи та проведення комплексного самооцінювання за 4 напрямками» робочою групою в складі педагогічних працівників школи А.Рудницької, З.Стручок, Г.Горон, О.Гнатів проведено комплексне оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти всіх педагогічних працівників: класних керівників, вчителів початкових класів, вчителів-предметників, вихователів ГПД, асистентів вчителів і асистентів вихователів ГПД інклюзивних класів, керівників гурткової роботи за напрямком «Педагогічна діяльність».

Самооцінка педагогічної діяльності ставила завдання виявити:

- відповідність організації освітнього процесу педагогічними працівниками директивним документам МОН України, області, міста, району та школи;
- рівень сприятливих умов для забезпечення успішної професійної педагогічної діяльності, самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення педагогічних працівників;
- рівень можливостей педагогічних працівників з цільової самоосвіти, підвищення кваліфікації та підвищення фахового рівня;
- рівень можливостей педагогічного персоналу школи для забезпечення успішної роботи з дітьми з ООП;
- рівень і можливості використання в освітньому процесі сучасних інтерактивних освітніх технологій (зокрема технологій дистанційного навчання в умовах пандемії) для успішного засвоєння учнями програмового матеріалу, формування наскрізних умінь і навичок, ключових компетентностей, проектної діяльності та підвищення мотивації до навчання здобувачів освіти;
- рівень можливостей педагогічних працівників проводити власну інноваційну діяльність, приймати участь у дослідницько-експериментальній роботі та освітніх проектах;
- стимули і заохочення педагогічних працівників до створення і поширення власного педагогічного досвіду, наставництва, просвітницької та інноваційної

діяльності;

- рівень налагодження плідної партнерської співпраці і взаєморозуміння з батьками та учнями в питаннях успішного навчання і виховання вихованців на засадах академічної доброчесності;

- відповідність рівня педагогічної майстерності вчителів запитам і потребам батьків (авторитет учителя, ситуативна об'єктивність оцінки дії учнів, вміння знайти індивідуальний підхід, вміння будувати з учнями толерантні стосунки на засадах взаємоповаги і взаєморозуміння, нетерпимість боулінгу, професійний викладацький рівень),

- рівень просвітницької роботи педагогічних працівників з питань дотримання академічної доброчесності у стосунках між вчителями, з батьками та учнями школи,

Робочою групою застосовано різні форми дослідження внутрішньої системи оцінювання освітнього процесу за напрямком «Педагогічна діяльність»:

- вивчення шкільної документації вчителів (журнали, календарно-тематичні плани, поурочні плани, портфоліо та зошити учнів),

- відвідування уроків та спостереження за роботою вчителів з учнями під час уроків та прогулянок,

- бесіди з учнями та батьками про навчання та дозвілля учнів,

- усне опитування, інтерв'ю,

- анкетування вчителів, батьків, учнів,

Проведено детальний аналіз діяльності педагогічних працівників школи (що відображено в діаграмах). Проаналізовано всі ризики та проблемні питання, зроблено опис досягнень педколективу у цьому напрямку і потреб в удосконаленні педагогічної діяльності, як складової внутрішньої системи якості освіти школи за I семестр 2021-2022 навчального року.

Звіт про проведену аналітичну роботу моніторингової групи висвітлено на веб-сайті школи в розділі ВСЗЯО «Педагогічна діяльність».

Оцінку роботи всіх напрямків зроблено за 4 рівнями:

перший - високий,

другий - достатній,

третій - вимагає покращення,

четвертий - низький.

За результатами роботи моніторингової групи встановлено другий (достатній) рівень самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості системи освіти за напрямком «Педагогічна діяльність». Інформацію доведено до відома педагогічних працівників та шкільної громадськості, обговорено на засіданні педагогічної ради школи.

На основі ухвалених рішень педагогічної ради (протокол №1 від 04.01.2022 року)

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити рішення педагогічної ради школи «Звіт за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Педагогічна діяльність у 2021-2022 навчальному році» та шляхи її вдосконалення в процесі вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи».

2. Спрямувати діяльність педагогічних працівників школи на

реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу в роботі з учнями.

3. Педагогічним працівникам:

- 3.1. приймати участь у дослідно-експериментальній та експертній роботі, освітніх проєктах, інноваційній діяльності,
- 3.2. поширювати власний педагогічний досвід у фахових виданнях, освітніх онлайн-платформах, власних блогах,
- 3.3. проводити просвітницьку роботу щодо дотримання академічної доброчесності учнями,
- 3.4. у роботі з батьками активніше використовувати тренінги, майстеркласи,
- 3.5. активніше залучати батьківську громадськість до реалізації класних проєктів, екскурсій, виховних і просвітницьких заходів, ранкових зустрічей та майстеркласів.

4. На засіданні методичних об'єднань обговорити питання самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямком «Педагогічна діяльність» та намітити шляхи її удосконалення в рамках МО.

5. Класним керівникам запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення з специфікою викладання кожного предмета та його значенням для реалізації окреслених програмою НУШ завдань.

6. Оголосити подяку педагогічним працівникам О.Гнатів, З.Стручок, Г.Горон, А.Рудницькій за збір інформації та проведене комплексне оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Педагогічна діяльність».

7. Даний наказ довести до відома всіх педагогічних працівників школи.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.



Христина МЕЛЬНИК

З наказом ознайомлені:

- З.Стручок
Г.Горон
О.Гнатів
А.Рудницька